

SPECYFIKACJA DOSTAWY WYPOSAŻENIA

dotyczy Zapytania ofertowego na : Dostawę wyposażenia Sali integracji sensorycznej do Szkoły Podstawowej nr 7 im. Zjednoczonej Europy w Kołobrzegu, przy ul. Okopowej 1a.

1. Kabina do terapii integracji sensorycznej, 1 kpl. • wym. 220 x 220 x 250 cm - stabilna i sztywna metalowa konstrukcja wykonana w formie kabiny - stojaka, wyposażona w dwie ruchome belki pozwalające na montaż urządzeń do terapii integracji sensorycznej. Konstrukcja złożona z dwóch części, wykonana z kształtowników zamkniętych o przekroju 8 x 8 cm. Belki boczne zabezpieczone piankowymi osłonami pokrytymi trwałą tkaniną PCV, łatwą do utrzymania w czystości. Każda z ruchomych belek górnych wyposażona w wózki na prowadnicach, z możliwością blokady (na jednej belce 2 wózki, na drugiej - 4, co umożliwia przymocowanie np. potrójnej drabinki linowej). Każdy z wózków jest wyposażony w szklę i karabińczyk. Elementy mocujące dostarczane w komplecie (każda z belek mocowana jest przy pomocy 4 śrub). Maksymalne obciążenie konstrukcji to 250 kg. Materace uzupełniające Kabinę dostępne jako osobny produkt katalogowy - 101430. Produkt przeznaczony do użytkowania przez jedną osobę. – wymagany certyfikat zgodności na wyroby medyczne oraz certyfikat zgodności z normą

2. Huśtawka - wałek, 1 szt • wym. wałka 30 x 88 cm • dł. lin 90 cm • max. obciążenie 50 kg . - Huśtawka stosowana jest podczas szerokiej gamy ćwiczeń z jakimi mamy do czynienia podczas zajęć terapii integracji sensorycznej. Kształtuje obustronną koordynację, orientację w przestrzeni. Można wykorzystać ją do ćwiczeń z planowania ruchu czy rozwijania stabilności. Dostarcza nowych wrażeń ruchowych związanych z pozycją przy ćwiczeniach: ruch przód - tył, skręty ciała, itp. Liny, na których huśtawka jest podwieszona, można wykorzystać do ćwiczeń manualnych, np. doczepianie spinaczy. Można także wspomagać się nimi podczas wchodzenia i schodzenia.

3. Huśtawka - gniazdo, 1 szt • śr. 100 cm • wys. 170 cm • max. obciążenie 70 kg • regulacja wys. Okrągła huśtawka dzięki swojemu kształtowi ułatwia "dostęp" do ćwiczącego dziecka, co ma duże znaczenie podczas terapii integracji sensorycznej. Umożliwia ruch liniowy przód - tył oraz ruch na boki. Można wprowadzić ją również w ruch obrotowy (wymaga to użycia krętlika). Pozwala realizować ćwiczenia stymulujące układ wstębularny - równowagę, koordynację wzrokowo -ruchową, orientację w przestrzeni i ogólną sprawność fizyczną. • osłona zapinana na rzepy

4. Hamak Kropla, 1 szt • śr. 70 cm • wys. 140 cm • max. obciążenie 80 kg - Kołysanie się w hamaku wycisza, odpręża i rozwija umiejętność skupienia się. Dzieciom, które mają problem z koncentracją będzie łatwiej skupić się na różnych czynnościach podczas siedzenia w fotelu hamakowym. Podczas bujania czy rotowania w hamaku można przeprowadzać różnego rodzaju ćwiczenia, np. z zakresu percepcji słuchowej, różnicowania dźwięków, itp. Lekkie kołysanie daje jednocześnie efekt uspokajający i stymulujący. Przez huśtanie się i obracanie

Kotusko

aktywowany jest ośrodek równowagi. Dzięki możliwości "zamknięcia" hamak może pełnić także rolę wyciszającą, pozwala odizolować dziecko od reszty sali.

5. Wisząca piłka do terapii odruchów, 1 szt. • śr. 30 cm • dł. liny 160 cm • regulacja wys. • max. obciążenie 50 kg . Piłka doskonale nadaje się do różnego rodzaju ćwiczeń odruchów. Dziecko leży na brzuchu i popycha piłkę rękoma lub leży na plecach, a terapeuta huśta w jego stronę piłkę, którą dziecko odbija.

6. Lina wspinaczkowa, 1 szt • dł. 200 cm • wym. stopni 10,5 x 4 cm • max. obciążenie 50 kg - Wspinanie się wspomaga harmonijny rozwój dziecka, wzmacnia niemal wszystkie mięśnie, ale działa przede wszystkim na zwinność dziecka i jego ogólną kondycję, motorykę i koordynację. Jest wspaniałym sposobem na naukę panowania nad własnym ciałem i spożytkowanie nadmiaru energii. Dziecko może wspinać się w swoim tempie, nie nadwyrężając mięśni i stawów, jak często zdarza się w przypadku sportów nastawionych na rywalizację. Drabinki i siatki służą do ćwiczenia naprzemienności oraz ćwiczeń grawitacyjnych dla dzieci z lękiem wysokości.

7. Drabinka sznurkowa, 1 szt • wym. 30 x 200 cm • dł. szczebli 30 cm • max. obciążenie 50 kg . Wspinanie się wspomaga harmonijny rozwój dziecka, wzmacnia niemal wszystkie mięśnie, ale działa przede wszystkim na zwinność dziecka i jego ogólną kondycję, motorykę i koordynację. Jest wspaniałym sposobem na naukę panowania nad własnym ciałem i spożytkowanie nadmiaru energii. Dziecko może wspinać się w swoim tempie, nie nadwyrężając mięśni i stawów, jak często zdarza się w przypadku sportów nastawionych na rywalizację. Drabinki i siatki służą do ćwiczenia naprzemienności oraz ćwiczeń grawitacyjnych dla dzieci z lękiem wysokości. • dla młodszych dzieci

8. Krętlik, 2 szt. - Krętlik niklowany 60 mm. Zapobiega skręcaniu liny, na której wisi urządzenie oraz umożliwia obracanie sprzętu wraz z dzieckiem w osi pionowej (ruch rotacyjny).

9. Lina przedłużająca, 2 szt. • dł. 75 cm • śr. 10,2 mm. Lina o dużej wytrzymałości, przydatna do przedłużania lin służących do podwieszania urządzeń w kabinie do terapii integracji sensorycznej. Do instalacji urządzeń w kabinie (092944) przy pomocy liny bungee wymagane jest dokupienie karabińczyka (199134) lub krętlika (199133).

10. Zestaw 2 materacy do kabiny SI, 1 szt • wym. 216 x 108 x 8 cm. Materace wymiarem dopasowane do Kabiny do terapii integracji sensorycznej, z wycięciami na słupy. Wykonane z pianki, pokrytej trwałą tkaniną PCV, łatwą do utrzymania w czystości.

11. ścianka wspinaczkowa, 1 szt • Do ścianki są dołączone kamienie 10 szt. . Z metalowymi zaczepami do montowania. # wym. 90 x 220 cm,

12. Drabinka pleciona - krata linowa – 1 szt. -Estetycznie wykonana drabinka do różnego rodzaju ćwiczeń fizycznych i sprawnościowych. Z metalowymi zaczepami do montowania. # wym. 90 x 220 cm

13. Kajak terapeutyczny – 1 szt. - Nadmuchiwana leżanka-kajak, która dostarcza dużą dawkę wrażeń czucia głębokiego i ma właściwości wyciszające. Wspomaga wykształcenie lepszej

Lotus

świadomości czucia własnego ciała. Produkt zaprojektowany przez terapeutę, z bardzo wytrzymałego, flokowanego winylu. Po napompowaniu dna można bujać leżanką delikatnie na boki. Brak pompki w zestawie. Do użytku pod nadzorem osoby dorosłej. • dł. ok. 150 cm

14. Zestaw klocków magnetycznych - 100 szt. - Bezpieczne i trwałe klocki magnetyczne, stworzone w taki sposób, by rozwijały wyobraźnię oraz zdolności manualne, logiczne i społeczne dziecka. Pierwsze gry z klockami rozpoczynają się od eksperymentowania (rzucania, toczenia, dotykania), potem są one wykorzystywane do budowy, a następnie służą jako materiał do stworzenia gier fabularnych. Przy pomocy klocków dziecko poznaje: kolor, kształt, magnetyzm, związki logiczne pomiędzy poszczególnymi elementami. Bawiąc się magnetyczną zabawką, dzieci nie tylko tworzą różne kształty oraz dwu- i trójwymiarowe struktury, lecz także rozwijają zdolności motoryczne, uwagę, wyobraźnię przestrzenną, myślenie asocjacyjne oraz wyrabiają w sobie pilność i staranność. Klocki są bardzo lekkie, nie mają ostrych krawędzi i nie emitują hałasu. Klocki wykonane są z pianki o podwyższonej gęstości (30 kg/m³), pokrytej kolorową, łatwo zmywalną tkaniną. Środek każdego klocka zawiera magnesy neodymowe o 10 letniej gwarancji. • wym. klocka: 12 x 12 x 12 cm : 2 kształty (sześciiany i połówki sześcianów – graniastosłupy trójkątne), • 100 szt. (70 sześcianów i 30 połówek sześcianów)

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Małgorzata Kałużna